**87075101193**

**931110401039**

**ЖУСИПОВА Әсел Аскарқызы,**

**"Сырдария" жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**ОНДЫҚ БӨЛШЕК. ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ ОҚУ ЖӘНЕ ЖАЗУ. ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ ЖАЙ БӨЛШЕККЕ АЙНАЛДЫРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түрінде ауыстыру; |
| **Сабақтың мақсаты** | -үтірден кейінгі разряд бірліктерін қайталайды  -дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарға мысалдар келтіре алады  - бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түрінде ауыстырып, жаза алады; |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдас-тыру**  **3 минут**  **Өткен білімді еске түсіру** | **Сәлеметсіздер ме!**  **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  **Топқа бөлу «Киіз үй» әдісі арқылы топқа бөлу**  Оқушылар киіз үйдің суреті бейнеленген карточка арқылы бөлінеді, ортасында 1,2,3,4 топ деп жасырылып тұрады  C:\Users\User\Desktop\рисунок на слайд\топ0а кииз.jpgC:\Users\User\Desktop\рисунок на слайд\photo_2022-09-07_22-22-41.jpgC:\Users\User\Desktop\рисунок на слайд\топ0а кииз.jpg  **Бағалау «Транспортир» әдісі арқылы бағаланады.**  Бүгін ондық бөлшек, ондық бөлшектерді оқу және жазу. ондық бөлшектерді жай бөлшекке айналдыру тақырыбын қарастырамыз  **Өткен тақырыпты еске түсіру үшін «Киіз үйге қонақ» әдісі арқылы сұрақтарға жауап берейік.**  **1. 0,008-оқылуы?**  **2. 5,25-оқылуы?**  **3. ондық бөлшек дегеніміз не?**  **4. 75,0004-оқылуы?** | 1. Мұғаліммен оқушылар амандасады  2. Жақсы көңіл – күймен әуенмен амандасу  Сұрақтарға жауап береді | **Психологиялық жағымды ахуал**  ҚБ  Жарайсыңдар!  ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың! | Презентация  ҚБ карточкалары  Бағалау «транспортир»    Тақта, слайд |
| **Жаңа білім** | **Жаңа тақырыпқа бастау**  **Жаңа сабақты бастамас бұрын интерактивті тақтадан қысқа ғана видеоға назар аударайық.**  Ондық бөлшекті жай бөлшек түрінде жазу үшін:  Бөлшектің бүтін бөлігін өзгеріссіз қалдырады;  Алымына үтірден кейін тұрған сан жазылады;  Бөліміне бір цифры мен үтірден кейінгі цифрлар санына тең нөлдер жазылады(қажет кезінде бөлшек қысқартылады) | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың! | Презентация  Видео |
| **Сабақтың ортасы** | **№736. «Сәйкестендіру» әдісі.**  Ондық бөлшек түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді теріп жазыңдар. Оларды ондық бөлшек түрінде жазыңдар.    **№738 «Алтын сақа» әдісі арқылы жай бөлшек түрінде жаз.** | Оқушылар есепті шешеді, жауабымен сәйкестендіреді  Тапсырманы орындайды | **Дескриптор:**  -жай бөлшекті ондық бөлшек түрінде жазады,сәйкестендіреді;  ***Дескриптор:***  -жай бөлшекті ондық бөлшек түрінде жазады; | Презентация  <https://learningapps.org/watch?v=pjike8efn24>  Слайд, тақта |
|  | **№738 топтық жұмыс «Канверт»** әдісі арқылы топтасып, есептерді ондық бөлшек түрінде жазыңдар.    Мұғалім әр топқа «канверт» тараптып береді  **1 – топ** Оқулықтағы №738 есептің 1ші есептің бөлімдерін 10 санына келтіріп, ондық бөлшек түрінде жазыңдар  **2 – топ** Оқулықтағы №738 есептің 2ші есептің бөлімдерін 100 санына келтіріп, ондық бөлшек түрінде жазыңдар  **3 – топ** Оқулықтағы №738 есептің 3ші есептің бөлімдерін 1000 санына келтіріп, ондық бөлшек түрінде жазыңдар | Оқушылар топтаса отырып, тапсырма орындайды | ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың!  **Дескриптор:**  -жай бөлшектерді ондық бөлшек түрінде жазады. | Презентация  Канверт |
|  | №741-742  «Бәйтерек» әдісі арқылы аралас сандарды ондық бөлшек түрінде жазыңдар. Жай бөлшектерді қысқартып, ондық бөлшек түрінде жазыңдар. | Оқушылар аралас сандарды ондық бөлшек түрінде жазады. Жай бөлшектерді қысқартып, ондық бөлшек түрінде тақтаға жазады | ҚБ:Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!  ***Дескриптор:***  -аралас сандарды ондық бөлшек түрінде жазады. -жай бөлшектерді қысқартып, ондық бөлшек түрінде жазады | Оқулық  Слайд,тақта |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Сабақты «Тарсия» әдісі арқылы** бекіту сұрақтарына жауап беріңдер, фигура құрастырыңдар | Оқушылар тарсия әдісі бойынша сұрақтарға жауап табады, сәйкестендіріп, фигура құрастырады. | ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың! | Презентация |
|  | **Үй тапсырмасы: №745 есеп.** Шамалардың сан мәнін ондық бөлшек түрінде жазыңдар. | Күнделікке үй тапсырмасын жазады |  | Күнделік |
|  | **Бағалау «Транспортир» әдісі арқылы бағалау** | Оқушылар сабақ барысында «Транспортирде» неше балл жиғанына қорытынды жасайды. | Балдар жиынтығын қою | Презентация  «Домбыра» әдісі |
| **Кері байланыс** | **Рефлексия «Алма ағашы» әдісі арқылы кері байланыс** | **Рефлексия «Алма ағашы» әдісі арқылы кері байланыс** | ҚБ бағалау  Керемет ! өте тамаша! Жарайсың! | Презентация |